附件1

安庆市教师教学创新团队评选指标

|  |  |
| --- | --- |
| 评审指标 | 评审标准 |
| 团队师德师风高尚 | 全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况。 |
| 团队结构科学合理 | 团队专业结构和年龄结构合理，涵盖公共基础课、专业基础课、专业核心课、实习指导教师和企业兼职教师，骨干成员一般10至15人且相对稳定。团队中“双师型”教师占比超过一半，具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证教师占30%以上；骨干成员有行业企业高级技术人员不少于3人。 |
| 保障措施完善健全 | **学校层面：**具有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，实习实训设施满足专业实际需要。教师专业发展制度健全。  **团队层面：**有相应管理制度，保证团队中兼职教师来源、数量和质量，确保团队专任教师到企业开展实践的常态化和有效性。 |
| 团队负责人能力  突出 | 带头人师德高尚、事业心强、理念先进、治学严谨、富有开拓创新精神。原则上应具有高级职称，年龄一般不超过55周岁。熟悉本专业相关标准，教科研能力强，在本专业的技术领域有一定的影响力和知名度；带头人系校级及以上精品课程（含在线开放课程）核心成员，或牵头建有市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室，或开展工学一体化专业教学模式改革，编制任务驱动型、活页式等专业课程教材并在校内使用效果好。 |
| 教学改革基础良好 | 重视“三教”改革，在校级及以上职业教育专业教学资源库、课程建设、教材开发、实验实训中取得一定教改成果；承担校级以上工学一体化院校建设或专业建设，并广泛应用于教学实践。 |
| 专业特色优势明显 | 承担集团化办学、中国特色学徒制试点、订单培养等工作。本专业毕业生对口就业率高，师生在各级技能大赛中获奖。 |
| 校企合作情况良好 | 团队成员共同参与校企合作课程的开发、工学结合教材的建设、产教融合的产品研发或企业横向课题研究，成果显著。 |
| 社会服务成效突出 | 依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务或参与政府相关部门或行业培训的团队。 |